



Zápis Věcného hodnocení hodnotitelů MAS Rakovnicko

Kdy: 20. 4. 2020 - 18. 5. 2020

Prostřednictvím: emailových komunikací

Kde: Věcné hodnocení probíhalo dálkově na základě opatření přijatých Rakovnicko o. p. s. ve vztahu k jednotlivým nařízením vlády ČR přijatých v rámci nouzového stavu z důvodu prevence proti šíření pandemie SARS-CoV-2

Nominovaní Hodnotitelé: Ing. Jan Švácha (FO), Alena Johnová (Obec Drahouš), Jitka Valušová (FO)

Facilitace provádění věcného hodnocení na dálku, zpracovávání podkladů: Simona Dvořáková (vedoucí zaměstnanec pro realizaci SCLLD MAS Rakovnicko)

Program jednání

1. Věcné hodnocení 10. výzva MAS Rakovnicko – IROP – Vzdělávání
2. Věcné hodnocení 11. výzva MAS Rakovnicko – IROP – Sociální podnikání

Kontrola usnášení-schopnosti, zastoupení sektorů a zájmových skupin

Sektor	Počet členů	Poměr zastoupení
Veřejný sektor	1	33,33 %
Soukromý sektor	2	66,67 %

Zájmová skupina	Počet členů	Poměr zastoupení
Místní a regionální správa	1	33,3... %
Školství	0	0 %
Sociální péče	1	33,3... %
Zemědělství	0	0 %
Místní dědictví	0	0 %
Volný čas	1	33,3... %

Veřejný sektor ani žádná ze zájmových skupin nemá zastoupení více jak 50 %, věcné hodnocení provedli všichni 3 hodnotitelé, je zajištěna usnášení-schopnost. Věcné hodnocení bylo zahájeno 20. 4. 2020 odesláním podkladů, ukončení věcného hodnocení proběhlo 17. 5. 2020 zhodnocením výsledků per rollam k vytvořeným kontrolním listům věcného hodnocení.

Body k jednání



1. Věcné hodnocení 10. výzva MAS Rakovnicko – IROP – Vzdělávání

Žadatel	Název projektu	Aktivita
Městys Pavlíkov	ZŠ - REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZAHRADY - VENKOVNÍ UČEBNA PRO ZŠ	Infrastruktura základních škol
Anotace projektu		
Záměrem realizace projektu je podpora žáků ZŠ Pavlíkov zkvalitněním výuky ve vzdělávacích oborech se zaměřením na rozvoj praktických a vědomostních činností žáků a dětí v oblasti přírodovědného. Hlavním cílem je podpořit činnosti žáků, zvýšit motivaci ke studiu a posílit vztah k přírodovědeckým a praktickým činnostem. Součástí projektu je zajištění bezbariérovosti nově vzniklé učebny.		
Statutární osoby žadatelů pro vyloučení střetu zájmů s hodnotiteli: Miroslav Macák, starosta městyse		
Reg. číslo CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013584		

Věcné hodnocení je provedeno na Kontrolním listu, který je přílohou č. 1 tohoto zápisu.

Usnesení Hodnotící komise MAS:

Hodnotící komise schvaluje celkový počet bodů 40 udělený v rámci věcného hodnocení pro projekt „ZŠ – REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZAHRADY – VENKOVNÍ UČEBNA PRO ZŠ“ žadatele Městys Pavlíkov, s reg. číslem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013584, projekt splnil věcné hodnocení.

Pro: 3

Zdržel se: 0

Proti: 0

2. Věcné hodnocení 11. výzva MAS Rakovnicko – IROP – Sociální podnikání

Žadatel	Název projektu	Aktivita
Martin Bartoš	Rozšíření sociálního podniku - chráněné dílny Pracovní oděvy Bartoš	Rozšíření aktivit sociálního podniku
Anotace projektu		
Předmětem projektu je rozšíření sociálního podniku o 2 nová pracovní místa určená cílové skupině za účelem jejich uplatnění na trhu práce. S tím souvisí i nutnost pořízení nového technologického vybavení pro vytvoření těchto pracovních míst.		
Statutární osoby žadatelů pro vyloučení střetu zájmů s hodnotiteli: Martin Bartoš, IČ 44969881		



Reg. číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_074/0013564

Věcné hodnocení je provedeno na Kontrolním listu, který je přílohou č. 2 tohoto zápisu.

Usnesení Hodnotící komise MAS:

Hodnotící komise schvaluje celkový počet bodů 90 udělený v rámci věcného hodnocení pro projekt „Rozšíření sociálního podniku – chráněné dílny Pracovní oděvy Bartoš“ žadatele Martin Bartoš, s reg. číslem CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_074/0013564, projekt splnil věcné hodnocení.

Pro: 3

Zdržel se: 0

Proti: 0

Schválili:

Zapsal:

*Ing. Jan Švácha
člen Hodnotící komise*

*Alena Johnová
člen Hodnotící komise*

*Jitka Valušová
člen Hodnotící komise*

*Simona Dvořáková
Kancelář MAS*

Datum vyhotovení zápisu: 18. 5. 2020 8:00

Kontrolní list pro Věcné hodnocení žádosti o podporu v 10. výzvě "MAS Rakovnicko - IROP - Vzdělávání"

Název výzvy MAS: Výzva č. 10 MAS Rakovnicko-IROP-Vzdělávání
Číslo výzvy MAS: 10
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.3, platnost 2. 10. 2019
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.13, platnost 15. 10. 2019
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu: ZŠ - REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZAHRADY - VENKOVNÍ UČEBNA PRO ZŠ
Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013584
Žadatel: Městys Pavlíkov

Aktivita Infrastruktura základních škol

Číslo	Název kritéria	Charakteristika kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Velikost obce (aspekt potřebnosti)	Podpora venkovského školství na území MAS má ze strany obcí a partnerů nejvyšší prioritu. Cílem je udržení MŠ a ZŠ v obcích a vytvořit co nejlepší podmínky pro kvalitní výuku. Žadatel dostane 10 bodů, je-li jeho projekt realizován v obci do 2 tis. obyvatel. Žadatel získá 0 bodů, je-li jeho projekt realizován v obci s více jak 2 tis. obyvatel. Počet obyvatel obce, ve které je realizován projekt, ověřuje výběrová komise dle dat od Českého statistického úřadu, který je poskytnut kanceláří MAS. Data k počtu obyvatel budou ověřena u ČSÚ k 1. 1. 2019.	Data ČSÚ k 1. 1. 2019 viz https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-za0wri436p	Žadatel realizuje projekt v obci do 2 tis. obyvatel.	10 bodů	10	Žadatel realizuje projekt v obci do 2 tis. obyvatel. (Počet obyvatel - 1049).
				Žadatel realizuje projekt v obci nad 2 tis. obyvatel.	0 bodů		
2.	Hospodárnost projektu (aspekt hospodárnosti)	10 bodů získají ty projekty, které neuplatňují ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti. Cílem je předejít uplatňování vysokých finančních odměn za zpracování projektu ve způsobilých výdajích a umožnit použít maximum výdajů na účel projektu. Vytvoření studie proveditelnosti by měl být schopen žadatel sám, navíc mu to zajišťuje možnost mít kompletní kontrolu nad přípravou a realizací projektu.	žádost o podporu - rozpočet	Žadatel neuplatňuje ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti	10 bodů	10	Žadatel neuplatňuje ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti.
				žadatel uplatňuje ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti	0 bodů		
3.	Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí, které mají vazu na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (aspekt efektivnosti)	Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku vzdělávacích oblastí a oborů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a které budou mít před zahájením provozu těchto vzdělávacích aktivit oporu ve Školním vzdělávacím programu dotčené školy. Podmínkou je, aby dotčená škola měla tyto vzdělávací oblasti a obory zapracované ve svém Školním vzdělávacím programu nejpозději v termínu ukončení příjmu žádosti. Vzdělávacími oblastmi a obory, které odpovídají klíčovým kompetencím podporovaným v IROP jsou: A) Jazyk a jazyková komunikace (cizí jazyk, další cizí jazyk) B) Člověk a jeho svět C) Matematika a její aplikace D) Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis) E) Člověk a svět práce, a průřezová témata RVP ZV F) Environmentální výchova Žadatel uvede výčet vzdělávacích oblastí a oborů dotčených realizací projektu ve Studii proveditelnosti, nebo Žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti - kapitola č. 2 Podrobný popis projektu	Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku 3 a více vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.	20 bodů	10	Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku 2 vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV. Člověk a jeho svět Člověk a svět práce, a průřezová témata RVP ZV
				Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku 2 vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.	10 bodů		
				Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku 1 vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV, nebo pouze na bezbariérové úpravy školní budovy.	0 bodů		
4.	Projekt vyplývá ze vzájemné dohody zřizovatele ZŠ a vedení ZŠ (aspekt proveditelnosti)	Cílem je podpora projektů, které vyplývají ze vzájemné dohody zřizovatele základní školy a vedení základní školy a jsou součástí definovaných priorit pro vzdělávání v regionu, které jsou na vzájemné spolupráci vzdělávacích subjektů z Rakovnicka definovány v Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání ORP Rakovnick (dále jen „MAP“). Žadatel dokládá souhlasné stanovisko zřizovatele ZŠ se zařazením projektového záměru do aktuálního strategického rámce MAP. Souhlasné stanovisko může být doloženo ve formě usnesení o vyjádření souhlasu, schválení, schválení bez připomínek, vzeti na vědomí, od rady/zastupitelstva/starosty obce.	Příloha - Souhlasné stanovisko zřizovatele ZŠ se zařazením projektového záměru dané ZŠ do aktuálního strategického rámce MAP.	Žadatel doložil souhlasné stanovisko zřizovatele se zařazením projektového záměru do MAP	10 bodů	10	Žadatel doložil souhlasné stanovisko zřizovatele se zařazením projektového záměru do MAP (Souhlasné stanovisko bylo vydáno 17.9.2019, za městys Pavlíkov SS podepsal místostarosta Aleš Záböcký)
Žadatel nedoložil souhlasné stanovisko zřizovatele se zařazením projektového záměru do MAP	0 bodů						
Maximální počet bodů					50 bodů		
Minimální počet pro splnění podmínek věcného hodnocení					25 bodů		
Celkový počet získaných bodů					40 bodů		

Číslo	Název kritéria	Charakteristika kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Velikost obce (aspekt potřebnosti)	Podpora venkovského školství na území MAS má ze strany obcí a partnerů nejvyšší prioritu. Cílem je udržení MŠ a ZŠ v obcích a vytvořit co nejlepší podmínky pro kvalitní výuku. Žadatel získá 20 bodů, je-li jeho projekt realizován v obci do 2 tis. obyvatel. Žadatel získá 10 bodů, je-li jeho projekt realizován v obci s 2001 - 3000 tis. obyvatel. Je-li projekt realizován v obci nad 3 tisíce obyvatel, žadatel získá 0 bodů. Počet obyvatel obce, ve které je realizován projekt, ověřuje výběrová komise dle dat od Českého statistického úřadu, který je poskytnut kanceláří MAS. Data k počtu obyvatel budou ověřena u ČSÚ k 1. 1. 2019.	Data ČSÚ k 1. 1. 2019 viz https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcích-za0wri436p	Žadatel realizuje projekt v obci do 2 tis. obyvatel.	20 bodů	Nerelevantní	Nerelevantní
				Žadatel realizuje projekt v obci s 2001 - 3000 obyvateli.	10 bodů		
				Žadatel realizuje projekt v obci nad 3 tis. obyvatel.	0 bodů		
2.	Hospodárnost projektu (aspekt hospodárnosti)	10 bodů získají ty projekty, které neuplatňují ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti. Cílem je předejít uplatňování vysokých finančních odměn za zpracování projektu ve způsobilých výdajích a umožnit použít maximum výdajů na účel projektu. Vytvoření studie proveditelnosti by měl být schopen žadatel sám, navíc mu to zajišťuje možnost mít kompletní kontrolu nad přípravou a realizací projektu.	žádost o podporu - rozpočet	Žadatel neuplatňuje ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti.	10 bodů	Nerelevantní	Nerelevantní
				Žadatel uplatňuje ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti.	0 bodů		
3.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství a mobiliáře, pítko, lavičky. (aspekt efektivnosti)	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství okolo dotčeného objektu, které budou mít uživatelé vzdělávacích služeb (v případě dětí i jejich doprovodů) volně přístupné. Žadatel tento údaj uvede do Studie proveditelnosti a Žádosti o podporu. Body budou uděleny, je-li součástí projektu alespoň jedna z těchto realizovaných aktivit: realizace zeleně, přístupové cesty v areálu zařízení, úprava nebo zřízení dětského hřiště, oplocení, parkové úpravy, pořízení a obnova mobiliáře, pítko, lavičky.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti - kapitola 2. Podrobný popis projektu	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství	10 bodů	Nerelevantní	Nerelevantní
				Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství	0 bodů		
4.	Projekt vyplývá ze vzájemné dohody zřizovatele MŠ a vedení MŠ (aspekt proveditelnosti)	Cílem je podpora projektů, které vyplývají ze vzájemné dohody zřizovatele Mateřské školy a vedení mateřské školy a jsou součástí definovaných priorit pro vzdělávání v regionu, které jsou na vzájemné spolupráci vzdělávacích subjektů z Rakovnícka definovány v Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání ORP Rakovník (dále jen „MAP“). Žadatel dokládá souhlasné stanovisko zřizovatele MŠ se zařazením projektového záměru do aktuálního strategického rámce MAP. Souhlasné stanovisko může být doloženo ve formě usnesení o vyjádření souhlasu, schválení, schválení bez připomínek, vzetí na vědomí, od rady/zastupitelstva/starosty obce.	Příloha - Souhlasné stanovisko zřizovatele MŠ se zařazením projektového záměru dané ZŠ do aktuálního strategického rámce MAP.	Žadatel doložil souhlasné stanovisko zřizovatele se zařazením projektového záměru do MAP	10 bodů	Nerelevantní	Nerelevantní
				Žadatel nedoložil souhlasné stanovisko zřizovatele se zařazením projektového záměru do MAP	0 bodů		
Maximální počet bodů					50 bodů		
Minimální počet pro splnění podmínek věcného hodnocení					25 bodů		
Celkový počet získaných bodů					nerelevantní		

Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Charakteristika kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Projekt je zaměřen na rozšíření či kvalitnější zázemí pro poskytování vzdělávacích aktivit pro tyto věkové skupiny. (aspekt efektivnosti)	Sledovaným cílem je portfolio volnočasových služeb zaměřených na vzdělávání v rámci klíčových kompetencí pro všechny věkové kategorie obyvatel území. Hodnotí se, pro jaké věkové skupiny projekt rozšiřuje či zkvalitňuje zázemí pro poskytování vzdělávacích aktivit. Díky projektu dojde k rozšíření nabídky aktivit žadatele zaměřených na klíčové kompetence pro jakékoliv skupiny obyvatelstva. Bodové ohodnocení získává žadatel dle počtu uvedených cílových věkových skupin, kterým budou vzdělávací aktivity nabízeny. Žadatel prostřednictvím přílohy MAS doloží výčet věkových kategorií, pro které žadatel bude realizovat své vzdělávací aktivity. Věkové skupiny jsou: A) děti ve věku předškolního vzdělávání B) děti ve věku základního vzdělávání C) mládež ve věku středního vzdělávání D) dospělí (do důchodového věku) E) seniory (dospělí nad důchodový věk) Vzdělávací aktivity musí být přizpůsobeny nárokům jednotlivých věkových kategorií a musí doplňovat nebo reagovat na odpovídající rámcové vzdělávací programy, jedná-li se o věkovou kategorii A), B), C).	Příloha - Portfolio vzdělávacích služeb s vazbou na věkové skupiny	Žadatel díky realizaci projektu bude v konečném důsledku nabízet vzdělávací aktivity pro 2 a více věkových skupin obyvatel.	10 bodů	Nerelevantní	Nerelevantní
				Žadatel bude díky realizaci projektu v konečném důsledku nabízet vzdělávací aktivity pro 1 věkovou skupinu obyvatel, nebo žadatel přílohu nepředložil, nebo do ní neuvedl rozsah věkových skupin oslovených jím poskytovanými vzdělávacími aktivitami.	0 bodů		
2.	Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí. (aspekt efektivnosti)	Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku vzdělávacích oblastí a oborů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí, mládeže, dospělých či seniorů. Klíčovými kompetencemi definovanými IROP jsou: A) komunikace v cizích jazycích B) přírodní vědy C) technické a řemeslné obory D) práce s digitálními technologiemi Dle studie proveditelnosti, kapitoly č. 2, je zjištěn výčet všech vzdělávacích aktivit s vazbou na odpovídající klíčové kompetence, které bude v konečném důsledku po ukončení fyzické realizace projektu poskytovat. Výčet bude obsahovat již	Studie proveditelnosti - kapitola č. 2	Žadatel bude díky realizaci projektu v konečném důsledku poskytovat výuku předmětů rozvíjejících 3 a více druhů definovaných klíčových kompetencí.	20 bodů	Nerelevantní	Nerelevantní
				Žadatel bude díky realizaci projektu v konečném důsledku poskytovat výuku předmětů rozvíjejících 2 druhy definovaných klíčových kompetencí	10 bodů		

		zaodatelem poskytované vzdělávací aktivity a případně nové vzdělávací aktivity, které díky projektu vzniknou. Žadatel získá za vzdělávací aktivitu poskytovanou veřejnosti, ve vazbě na 1 klíčovou kompetenci 0 bodů, za 2 klíčové kompetence 10 bodů, a za 3 a více klíčových kompetencí 20 bodů.		Žadatel bude díky realizaci projektu v konečném důsledku poskytovat výuku předmětů rozvíjejících 1 druh definované klíčové kompetence.	0 bodů		Nerelevantní
3.	Žadatel má zajištěné předfinancování projektu (aspekt proveditelnosti)	Žadatel dokládá prostřednictvím přílohy způsob předfinancování projektu, tzn. zdroj pro proplacení veškerých výdajů, které vynaloží v rámci realizace svého projektu. Předfinancování může být zajištěno z vlastních zdrojů, nebo prostřednictvím úvěru, nebo v rámci partnerství k projektu. Pokud žadatel projekt financuje z vlastních zdrojů - dokládá výpis ze svého bankovního účtu ne staršího než 30 dnů od data podání žádosti o podporu, kde je vidět zůstatek finančních prostředků na financování projektu. Pokud žadatel financuje projekt prostřednictvím úvěru - dokládá nezávazný příslib úvěru od bankovní společnosti nebo výpis z úvěrového účtu. Pokud žadatel využívá k předfinancování cizí zdroje, doloží Smlouvu s finančním partnerem. Pokud žadatel využívá k předfinancování kombinaci těchto možností, doloží všechny tyto přílohy. Z doložených dokumentů musí být patrné, že žadatel je schopen předfinancovat 100% celkových výdajů projektu.	Příloha - Výpis z běžného, nebo úvěrového účtu žadatele/nezávazný příslib úvěru/Smlouva s finančním partnerem dokazující schopnost předfinancování celkových výdajů projektu	Žadatel doložil dokumenty prokazující způsobilost předfinancování projektu.	10 bodů		Nerelevantní
				Žadatel nedoložil žádný dokument prokazující způsobilost předfinancování projektu.	0 bodů		Nerelevantní
4.	Hospodárnost projektu (aspekt hospodárnosti)	10 bodů získají ty projekty, které neuplatňují ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti. Cílem je předejít uplatňování vysokých finančních odměn za zpracování projektu ve způsobilých výdajích a umožnit použít maximum výdajů na účel projektu. Vytvoření studie proveditelnosti by měl být schopen žadatel sám, navíc mu to zajišťuje možnost mít kompletní kontrolu nad přípravou a realizací projektu.	žádost o podporu, rozpočet	Žadatel neuplatňuje ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti.	10 bodů		Nerelevantní
				žadatel uplatňuje ve finančním plánu způsobilé výdaje na studii proveditelnosti.	0 bodů		Nerelevantní
Maximální počet bodů					50 Bodů		
Minimální počet pro splnění podmínek věcného hodnocení					25 bodů		
Celkový počet získaných bodů					nerelevantní		

Projekt splnil podmínky věcného hodnocení.

Složení komise (jméno a příjmení):	Dodatečné podpisy přítomných členů hodnotící komise:	Datum:
Ing. Jan Švácha		
Alena Johnová		
Jitka Valušová		

Věcné hodnocení bylo provedeno na dálku a tento kontrolní list byl všemi členy hodnotící komise odsouhlasen dne:

Jméno a podpis zapisovatele: Simona Dvořáková	Podpis:
---	---------

Platnost od: 4. 3. 2020

**Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření CLLD 8 Sociální podnikání - investice
Integrované strategie MAS Rakovnicko**

Název výzvy MAS: 11. výzva MAS Rakovnicko-IROP-Sociální podnikání
Číslo výzvy MAS: 130/06_16_074/CLLD_16_02_020
Název výzvy ŘO: Výzva č. 65 Sociální podnikání - integrované projekty CLLD
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.1, platnost 27. 9. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.13, platnost 15. 10. 2019
Číslo výzvy ŘO: 65.
Název projektu: Rozšíření sociálního podniku - chráněné dílny Pracovní oděvy Bartoš
Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_074/0013564
Žadatel: Martin Bartoš

Aktivita vznik nového sociálního podniku a rozšíření stávajících nebo vznik nových podnikatelských aktivit OSVČ

Číslo	Název kritéria	Charakteristika kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Schopnost předfinancování projektu (aspekt proveditelnosti)	Žadatel prokáže schopnost předfinancovat projekt prostřednictvím přílohy č. 13, ve které uvede způsoby předfinancování svého projektového záměru. Schopnost předfinancování projektového záměru může být doložena prostřednictvím výpisu z bankovního účtu žadatele, nebo smlouvou s partnerem, nebo příslibem úvěru, a to na celkovou výši nákladů projektu, bez ohledu na jednoetapový či víceetapový projekt.	Povinná příloha č. 13 - Schopnost předfinancování projektového záměru	Žadatel prokázal schopnost předfinancování projektového záměru	20 bodů	20 bodů	Žadatel doložil výpisem z účtu schopnost předfinancování projektového záměru, viz příloha č. 13.
				Žadatel neprokázal schopnost předfinancování projektového záměru	0 bodů		
2.	Počet pracovních míst, které vzniknou realizací projektu (aspekt potřebnosti)	Kritérium hodnotí pomocí škály bodů součet FTE všech pracovních úvazků, které díky realizaci projektu vzniknou.	Povinná příloha - Podnikatelský plán, Žádost o podporu	Projekt vytvoří pracovní úvazky v součtu 3 FTE a více, nebo vznikne OSVČ jako sociální podnikatel	20 bodů	10 bodů	Projekt vytvoří 2 pracovní úvazky - HPP-6 hodin (v součtu 1,5 FTE)
				Projekt vytvoří pracovní úvazky v součtu od 2 FTE a méně než 3 FTE	15 bodů		
				Projekt vytvoří pracovní úvazky v součtu od 1 FTE a méně než 2 FTE	10 bodů		
				Projekt vytvoří pracovní úvazky v součtu méně než 1 FTE	5 bodů		
3.	Zaměstnání cílových skupin obyvatel (aspekt účelnosti)	Kritérium hodnotí, jaký počet osob z cílových skupin se žadatel zavazuje zaměstnat ve svém sociálním podniku díky realizaci projektu. Počet zaměstnanců z cílových skupin je hodnocen přepočtením na procentuální zastoupení z celkového počtu zaměstnanců sociálního podniku.	Povinná příloha - Podnikatelský plán (kapitola 2), žádost o podporu	Podíl zaměstnanců z cílových skupin sociálního podniku realizovaného díky projektu na celkovém počtu zaměstnanců je 50 % a více	25 bodů	25 bodů	Podíl zaměstnanců z cílových skupin sociálního podniku realizovaného díky projektu na celkovém počtu zaměstnanců bude 87,5%.
				Podíl zaměstnanců z cílových skupin sociálního podniku realizovaného díky projektu na celkovém počtu zaměstnanců je více než 40 % a méně 50 %	20 bodů		
				Podíl zaměstnanců z cílových skupin sociálního podniku realizovaného díky projektu na celkovém počtu zaměstnanců je 30 - 40 %	10 bodů		
4.	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti projektu a způsob jejich eliminace (aspekt proveditelnosti)	Kritérium hodnotí připravenost žadatele na hlavní rizika projektu a ověřuje jeho schopnost eliminovat kritéria.	Povinná příloha - Podnikatelský plán (kapitola 9)	Žadatel uvedl závažnost rizik, pravděpodobnost jejich výskytu a předcházení/eliminace rizik	20 bodů	20 bodů	Žadatel uvedl závažnost rizik, pravděpodobnost jejich výskytu a předcházení/eliminace rizik v povinné příloze - Podnikatelský plán, kapitola 8.
				Žadatel nevyplnil závažnost rizik, nebo neuvedl pravděpodobnost jejich výskytu, nebo neuvedl způsob jejich předcházení/eliminace	0 bodů		
5.	Žadatel má v oblasti podnikání, které řeší v rámci projektu, již zkušenosti (aspekt proveditelnosti)	Kritérium hodnotí připravenost žadatele realizovat podnikatelskou činnost v oboru, ve kterém má již předchozí zkušenosti. Zkušenost může být přímo s provozováním podnikání v dané oblasti, nebo se zaměstnaností v podniku provozující tuto činnost, nebo vystudováním této oblasti v rámci střední/vysoké školy.	Povinná příloha č. 14 - Připravenost žadatele pro oblast podnikání	Žadatel uvedl v příloze svou dosavadní zkušenost s oborem podnikání sociálního podniku, který chce projektem realizovat.	15 bodů	15 bodů	Žadatel uvedl v příloze č.14, ze dne 18.2.2020 svou dosavadní zkušenost s oborem podnikání sociálního podniku, který chce projektem realizovat.
				Žadatel neuvedl v příloze svou dosavadní zkušenost s oborem podnikání sociálního podniku, který chce projektem realizovat.	0 bodů		
Maximální počet bodů						100 bodů	
Minimální počet pro splnění podmínek věcného hodnocení						50 bodů	
Celkový počet získaných bodů						90 bodů	

Projekt splnil podmínky věcného hodnocení.

Složení komise (jméno a příjmení):	Dodatečné podpisy přítomných členů hodnotící komise:	Datum:
Ing. Jan Švácha		
Alena Johnová		
Jitka Valušová		

Věcné hodnocení bylo provedeno na dálku a tento kontrolní list byl všemi členy hodnotící komise odsouhlasen dne:

Jméno a podpis zapisovatele: Simona Dvořáková

Podpis: